|  |
| --- |
| **1. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** GAP (Bayern)  **Lernfeld 3:** Beschaffungsprozesse durchführen  **Lernsituation 5:** Wir vergleichen Angebote (quantitativ) |

|  |  |
| --- | --- |
| I Einstiegsszenario  Sie sind weiterhin in der Einkaufsabteilung der Großhandels GmbH eingesetzt. Der Hauptlieferant für Funktionsshirts kann wegen eines Lagerhallenbrandes der Großhandels GmbH die bestellten Funktionsshirts nicht zum vereinbarten Termin liefern. Aus diesem Grund muss die Einkaufsabteilung neuen Lieferanten suchen. An vier ausgewählte Unternehmen (DAV, Centauro Impex AG, JIANGXI WELL FITTING CLOTHING Co Ltd. und Enzian Mountain KG) hat die Großhandels GmbH eine Anfrage über 1 500 Funktionsshirts gestellt.  Die Auszubildenden der Einkaufsabteilung erhalten von ihrer Ausbilderin Frau Schreiber eine E-Mail.  Guten Morgen liebe Auszubildende,  Auf unsere Anfrage haben uns die Enzian Mountain KG, die Centauro Impex AG und JIANGXI WELL FITTING CLOTHING Co. Ltd. ihre Angebote geschickt.  Der DAV kann uns leider die Funktionsshirts nicht in der gewünschten Menge liefern. Alle Angebote finden Sie im Anhang.  Ihre Aufgabe ist es: Vergleichen Sie die Angebote miteinander und teilen Sie mir mit, welches Angebot das Günstigste ist. Erstellen Sie hierfür eine Tabelle, in der die Angebote in Form einer Bezugskalkulation gegenübergestellt werden.  Alle Informationen zum quantitativen Angebotsvergleich finden Sie in unserem UnternehmensWiki.  Beachten Sie, dass nicht alle Angebote in Euro sind! Um sicherzustellen, dass mit dem aktuellen Kurs gerechnet wird, empfiehlt es sich die Tabelle mit dem Internet zu verknüpfen.  Teilen Sie mir Ihre Entscheidung bitte schnellstmöglich mit!  Mit freundlichen Grüßen  Annika Schreiber | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Bezugskalkulation für den quantitativen Angebotsvergleich * Quantitativer Angebotsvergleich, erstellt mit geeigneter Software   Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * Erstellung von Bezugskalkulationen * Bewertung der erstellten Bezugskalkulationen |
| Wesentliche Kompetenzen  Die SuS…   * führen selbstständig einen quantitativen Angebotsvergleich durch, auch mit Hilfe einer Tabellenkalkulation * rechnen die Angebotspreise von Fremdwährung in Euro um und ermitteln dabei Fremdwährungskurse mit Hilfe des Internets * ermitteln den Finanzierungserfolg durch Skontoausnutzung * entscheiden sich unter Abwägung quantitativer Kriterien für ein Angebot | Konkretisierung der Inhalte   * Erstellung eines quantitativen Angebotsvergleichs (Bezugskalkulation) mit geeigneter Software |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Nutzung geeigneter Software für die Erstellung notwendiger Materialien * Nutzung geeigneter Hardware für die Präsentation der Ergebnisse. | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle   * Informationsblätter (Auszug UnternehmensWiki) * Excel-Datei mit importierter Währungstabelle aus dem Internet (PowerQuery) | |
| Organisatorische Hinweise  Der Unterricht kann auch ohne PC stattfinden.  Der Unterricht findet im vollausgestatteten PC-Raum statt. | |